

## Голубева Тамара Алексеевна



Голубева Тамара Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, **отмечает свой юбилей.**

Сегодня Тамара Алексеевна знакомит будущих педагогов с особенностями педагогической профессии, раскрывая сущность и специфику педагогической деятельности. Её лекции и практические занятия посвящены таким вопросам, как: «Профессиональная компетентность современного педагога», «Тренинг личностного роста педагога». Тамара Алексеевна является научным руководителем исследовательских работ студентов дневной и заочной форм обучения.

Слушателями Тамары Алексеевны являются также состоявшиеся преподаватели. Являясь лектором курсов повышения квалификации преподавателей СПО, в т. ч. ООО «Академия профессионального образования» (г. Москва), Тамара Алексеевна помогает совершенствовать и развивать профессиональную компетентность, достигать более высоких уровней в своей деятельности не только педагогов Твери и Тверской области, но и многих других городов России.

Трудовая деятельность Тамары Алексеевны началась в Алексеевской средней школе Лесного района Калининской области после окончания исторического факультета Калининского государственного университета, квалификация «Историк, преподаватель истории и обществоведения».

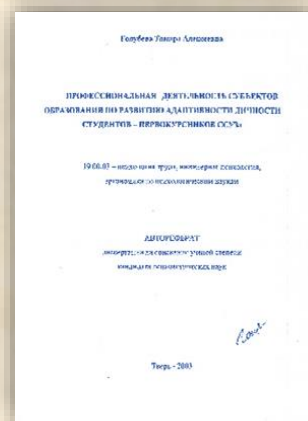
Далее – заведующая школьным отделением, заместитель директора по учебно-производственной работе, затем заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тверского педагогического колледжа. С 2000 года заместитель директора по научно-методической работе Тверского государственного индустриально-экономического колледжа им. Коняева. Методист Совета директоров ссузов

Тверской области. Заведующая кафедрой основного и профессионального образования ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей».

С 1998 года Тамара Алексеевна – аспирант ТвГУ по специальности «Психология труда, инженерная психология, эргономика по психологическим наукам».

2003 год

– защита диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук по направлению 19.00.03. – Психология труда, инженерная психология, эргономика по психологическим наукам «Профессиональная деятельность субъектов образования по развитию адаптивности личности студентов-первокурсников ССУЗа».



– работа по совместительству в Тверском государственном университете на кафедрах дошкольной педагогики и психологии; педагогики и психологии начального образования педагогического факультета.

– докторантура по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

При непосредственном участии Т. А. Голубевой разработана и успешно реализована программа экспериментального исследования по теме «Условия и пути совершенствования личности специалиста в системе непрерывного профессионального образования» (приказ МО РФ от 17.11.2000 г. № 3295).

С сентября 2003 года проводится экспериментальное исследование по теме «Условия и пути развития колледжа в системе социального партнерства (приказ МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1079).

Тамарой Алексеевной разработано научно-методическое обеспечение проектов, создана система организации научного творчества и научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

Исследовательская работа в колледже обеспечивается деятельностью научного общества колледжа, в структуре которого сформированы исследовательские лаборатории преподавателей и студентов, научно-исследовательские секции, студенческое научное общество.

Научно-исследовательская работа в Тверском государственном университете велась по таким направлениям как: «Мотивация учебной и профессиональной деятельности субъектов образования школы, ссуза и вуза», «Педагогические технологии профессионального образования».

Тамара Алексеевна является исполнителем 8-ми научных проектов:

Проект № 06.032.11.0006 «Организационно-методическое сопровождение внедрения системы зачетных единиц в среднем профессиональном образовании» 2014-2015.

Проект № 06.85.11.0028 «Исследование методологических и институциональных аспектов реализации стратегии обучения в течение всей жизни в Российской Федерации», 2014-2015.

Проект № НМ3201 «Научно-методическое, информационное и организационное обеспечение формирования региональной программы развития непрерывного профессионального образования в соответствии с международным опытом». Государственное задание в части проведения НИР по заказу Минобрнауки России, 2015.

Проект № 2.140.2016/НМ «Научно-методическое обеспечение реализации пилотного проекта по внедрению системы зачетных единиц для формирования нелинейных образовательных траекторий и признания результатов обучения», Государственное задание в части проведения НИР по заказу Минобрнауки России, 2016.

Проект № 27.171.2016/НМ «Разработка модели реализации общеобразовательной программы в условиях вуза с целью эффективного использования научного потенциала, кадрового и материально-технического ресурса системы высшего образования для повышения качества общего образования». Государственное задание в части проведения НИР по заказу Минобрнауки России, 2016.

«Piloting ECVET to the National system of Russia and Uzbekistan (RUECVET)», 2017-2019.

Professional Development of Vocation Education Teachers with European Practices (Pro-VET), 2019-2021.

Enhancement of internal quality assurance of education in teaching, learning and assessment in HEIs of Azerbaijan and Russia (IQAinAR), 2020-2023.

Тамара Алексеевна автор научных работ и публикаций, направленных на изучение вопросов качества профессионального образования, профессионального становления, по проблемам психологических служб ссузов психологического обеспечения профессиональной подготовки специалистов среднего звена, подготовки специалистов в среднем учебном заведении, непрерывного профессионального образования.

Среди них:

«Нужны ли колледжу доктора и кандидаты наук?»

Приложение к журналу – «Закон об образовании»,  
№ 61, 2013



«Результаты обучения как фактор  
сравнимости квалификаций и обеспечения качества  
профессионального образования»

Персональный журнал руководителей организации  
профессионального образования Директор ссуза, ноябрь 2014



«Значение результатов  
обучения в развитии профессионального образования»

Дополнительное профессиональное образование в  
стране и в мире, № 18, 2015

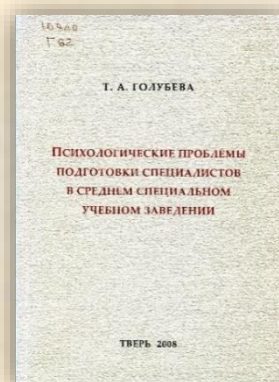


«Опыт интернационализации  
образования и обучения Финляндии»

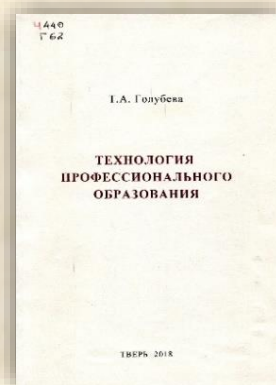
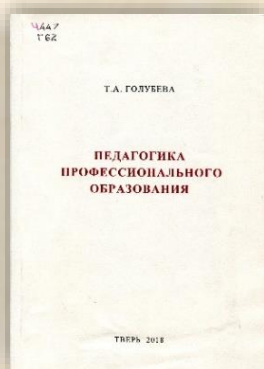
Профессиональное образование и рынок труда, №4(39),  
2019



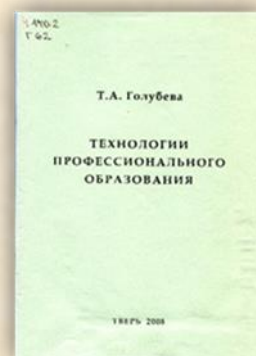
Монография «Психологические проблемы  
подготовки специалистов в среднем специальном  
учебном заведении»;



Учебные пособия: «Педагогика профессионального образования»;  
«Технологии профессионального образования»



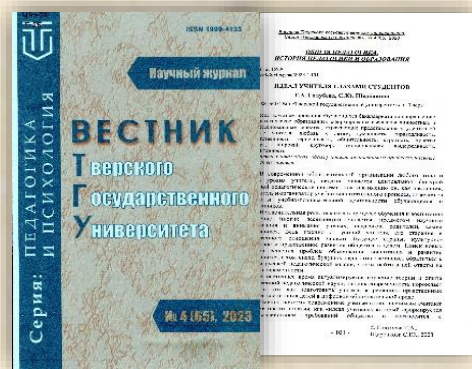
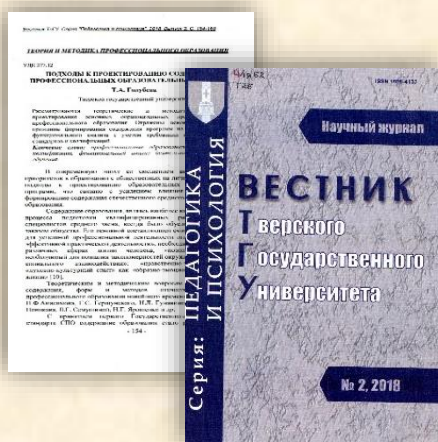
Учебно-методическое пособие  
«Социально-психологические  
основы управления школьным  
коллективом»  
Практикум «Технологии  
профессионального образования»



С научными статьями Тамары Алексеевны можно ознакомиться в таких изданиях, как:

Рецензируемый журнал ВАК МОН РФ «Вестник Тверского государственного университета. Сер. Педагогика и психология»:

– Идеал учителя глазами студентов, № 4, 2023



– Подходы к проектированию содержания профессиональных образовательных программ, № 2, 2018

– Проблемы формирования современной региональной модели среднего профессионального образования Тверской области, N 25, вып. 3, 2013 и др.

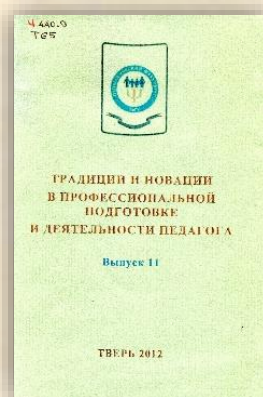
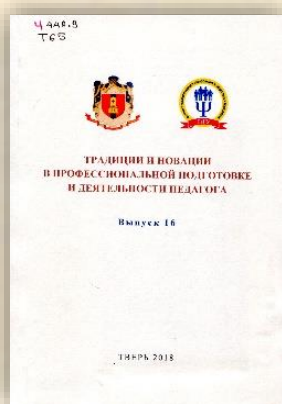
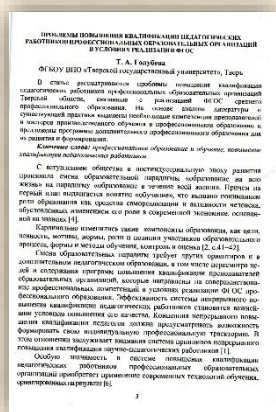
В сборниках конференций:

Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога :

– Задачи психологического обеспечения профессиональной подготовки специалистов среднего звена, Вып. 11, 2012

– Проблемы повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций в условиях ФГОС, Вып. 13, 2014

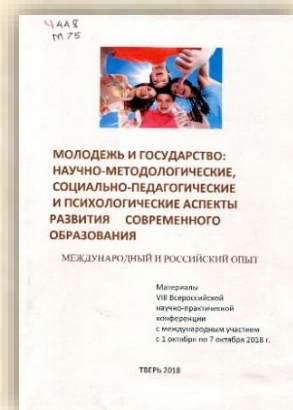
– О профессиональной креативности педагога, Вып. 21, 2023 и др.



Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования:

– Индивидуальный стиль учебной деятельности как фактор профессионального становления студента колледжа, 2023

– Подходы к оценке результатов формального, неформального и информального обучения, 2018 и др.



Профессиональное образование в условиях перехода к национальной системе квалификаций, 2008

– Организация научно-технического творчества и исследовательской работы в ССУЗе, 2007



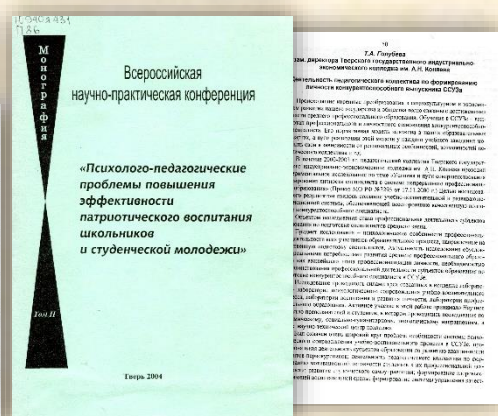
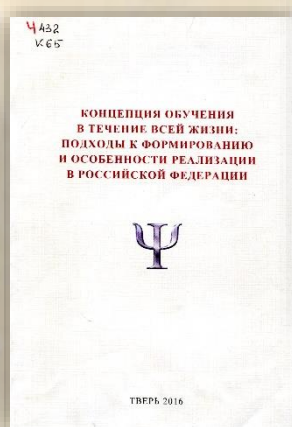
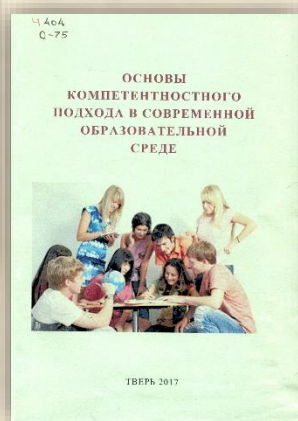
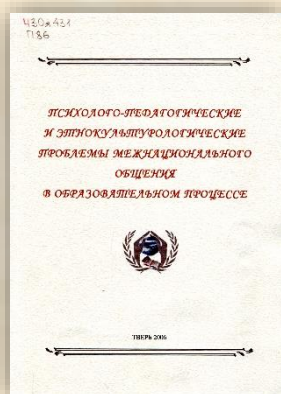
А также:

Психолого-педагогические проблемы повышения эффективности патриотического воспитания школьников и студенческой молодежи

Концепция обучения в течение всей жизни: подходы к формированию и особенности реализации в Российской Федерации

Психолого-педагогические и этнокультурологические проблемы межнационального общения в образовательном процессе.

Основы компетентностного подхода в современной образовательной среде и др.



За высокий профессионализм, достижения в научной деятельности, в деле образования и воспитания студентов, Тамара Алексеевна награждена:

Почетной грамотой Министерства образования РФ (2001)

Нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» (2002)

Нагрудным знаком «За развитие научно-исследовательской работы студентов» (2007)

Почетной грамотой Министерства образования Тверской области (2012)