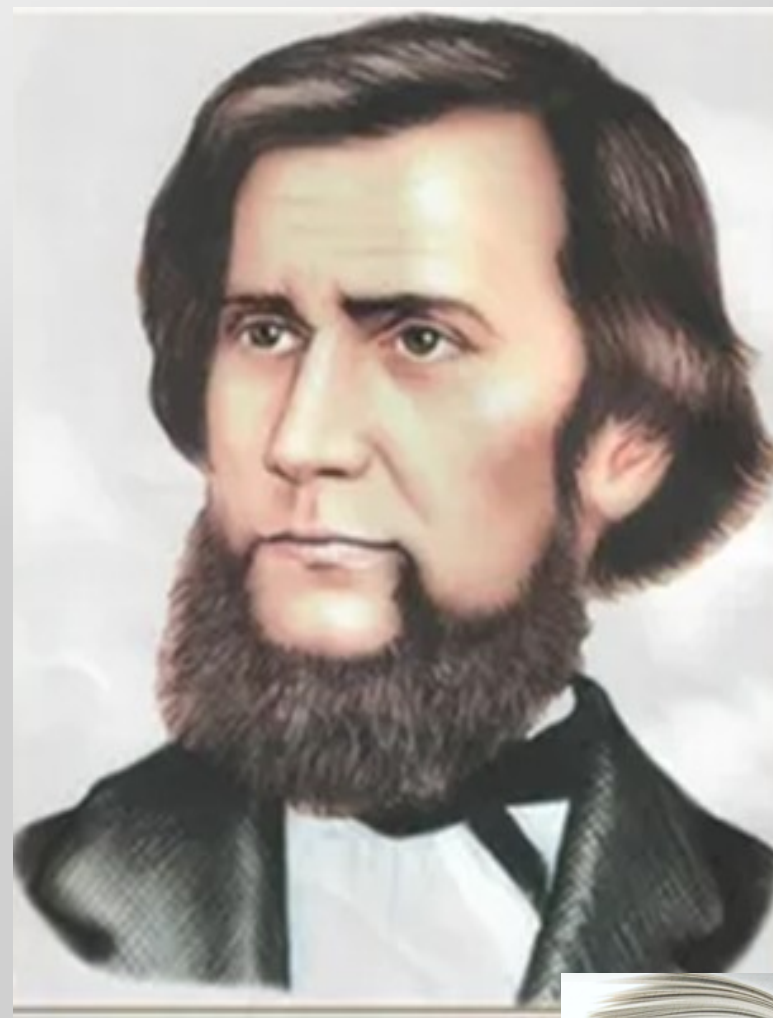


# Константин Дмитриевич Ушинский

Имя К. Д. Ушинского занимает особое место в русской и мировой педагогике. По глубине проникновения в сущность процессов воспитания, обучения, формирования нравственных убеждений, по силе влияния на последующее развитие отечественной школы и педагогической мысли, по степени научной обоснованности его концепция не имела себе равных. Она явилась логическим звеном предшествующей истории науки о воспитании.

*200 лет со дня рождения*



# Центральные педагогические идеи К. Д. Ушинского

Реформирование  
народной школы

*«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»*

О народности  
воспитания

*«Воспитание созданное самим народом и основанное на народных началах имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа»*

Труд – основа  
воспитания

*«Человек рожден для труда; труд составляет его земное счастье, труд – лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен быть воспитателем человека»*

Родной язык как  
средство  
воспитания

*«Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое, Оно не только выражает собою жизненность народа, но есть именно самая эта жизнь»*

Женское  
образование

*«Если смотреть на женщину по-другому, видеть в ней прежде всего человека, равноправного во всех отношениях с мужчиной, то и взгляды на женское образование будут другими, Не следует забывать, что женщина является проводником «успехов науки и цивилизации в нравы и жизнь общества»*

О воспитании  
нравственности

*«Нравственное воспитание должно развивать в ребенке гуманность, честность и правдивость, трудолюбие, дисциплинированность и чувство ответственности, чувство собственного достоинства, сочетаемое со скромностью»*

Личность  
педагога

*«В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя... Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер»*





## *Биография*

Константин Дмитриевич Ушинский (1823-1870) родился в Туле в семье Дмитрия Григорьевича Ушинского - отставного офицера, участника Отечественной войны 1812 года, мелкопоместного дворянина. Мать - Любовь Степановна умерла, когда мальчику было 12 лет.

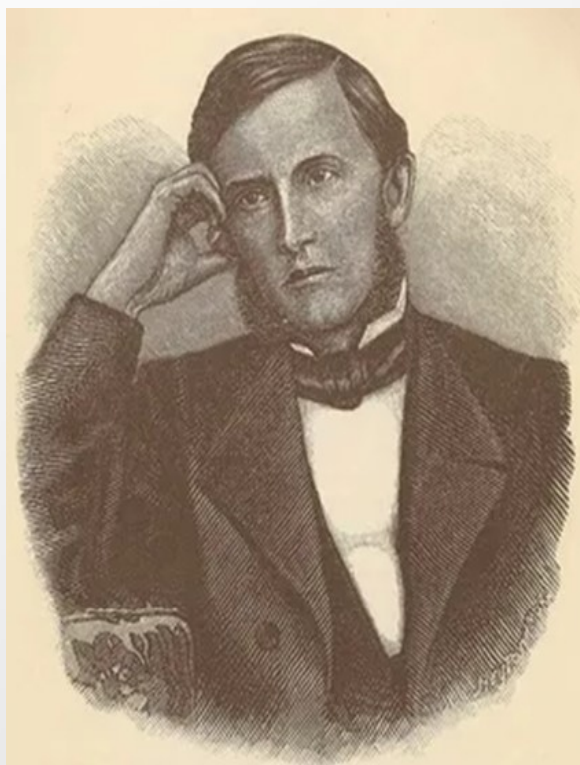
Свое детство он провел вблизи Новгорода-Северского, бывшей Черниговской губернии, в небольшом имении родителей. В 11 лет Константин Ушинский поступил в третий класс Новгород-Северской гимназии.

Окончив гимназию, Ушинский поступил в Московский университет на юридический факультет, где слушал лекции блестящих преподавателей, таких как профессор истории Т. Н. Грановский и профессор философии государства и права П. Г. Редкин, который оказал немалое влияние на последующий выбор К. Д. Ушинского заняться педагогикой.

После блестящего окончания университетского курса в 1844 году, Ушинский остался в магистратуре, всерьез заинтересовался вопросами просвещения простого народа, в большинстве своем, не владеющем грамотой.

В 1844 году К. Д. Ушинскому присуждена степень кандидата юриспруденции.

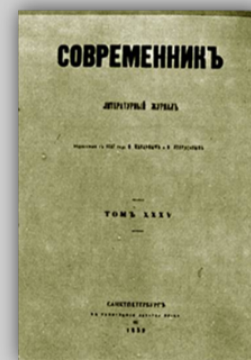




В 1846 году, в возрасте 22 лет, К. Д. Ушинский назначен исполняющим обязанности профессора камеральных наук (включавших общее понятие о праве, элементы науки о хозяйстве, финансового права, государственного права) в Ярославском юридическом лицее.

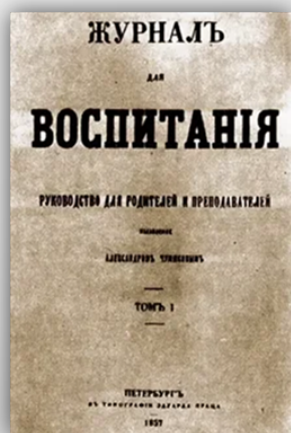
Однако уже через два года блестяще начатая профессорская деятельность Ушинского была прервана. Прогрессивные демократические взгляды молодого профессора, его глубокая эрудиция, простота в обращении со своими учениками вызвали недовольство руководства лицея, и в 1849 году Ушинский уходит в отставку. Через полтора года безуспешных попыток устроиться на преподавательскую работу переезжает в Санкт-Петербург, где вынужден служить мелким чиновником в министерстве внутренних дел.

Служба не приносила удовлетворения, одновременно Ушинский очень много занимался литературной работой в журналах «Современник» и «Библиотека для чтения», где помещал переводы с английского, рефераты статей, обозрения материалов, опубликованных в иностранных журналах.



В 1854 году К. Д. Ушинскому удалось получить назначение сначала учителем, а через год инспектором Гатчинского Сиротского института, находившегося под покровительством императрицы. Здесь было положено начало профессиональной педагогической карьере.

Под его руководством учебно-воспитательная работа в Институте значительно улучшилась. Особенное внимание обратил Ушинский на постановку преподавания русского языка. Именно здесь начали закладываться основы той методики преподавания отечественного языка, которые впоследствии он так блестяще разработал применительно к задачам первоначального обучения.



В стенах этого учебного заведения К. Д. Ушинскому удалось ознакомиться с архивом одного из прежних инспекторов Института - Е. О. Гугеля. Это была целая библиотека работ по педагогике, после знакомства с которыми, он как будто оказался в новом мире. Впоследствии Ушинским была написана одна из лучших его статей по педагогике «О пользе педагогической литературы», вышедшая в «Журнале для воспитания». После огромного общественного успеха статьи, Ушинский стал постоянным автором издания: регулярно публиковал там свои идеи об образовании в России.



Следующий этап педагогической деятельности Ушинского - Смольный институт благородных девиц. В 1859 году К. Д. Ушинский был назначен инспектором (директором) Института, который тогда был помещью закрытого пансиона со средней школой, застенелым учебным заведением, никак не отвечающим духу времени даже по меркам правительства. Девушек воспитывали в духе христианской морали и превратного представления об обязанностях жены и матери, им давали очень мало реальных знаний и больше заботились о привитии им светских манер, преклонения перед царизмом.

Именно там он начал воплощать в жизнь свои самые смелые идеи. Ушинскому удалось провести значительные прогрессивные изменения. Невзирая на противодействия реакционных педагогов, смело провел реформу института, ввел новый учебный план, главными предметами которого сделал русский язык, лучшие произведения русской литературы, естественные науки, широко применял наглядность в обучении, проводил опыты на уроках биологии и физики. Педагог настаивал, чтобы после выпуска девушки могли рассчитывать на присвоение им квалификации воспитательниц. Кроме этого, Константин Дмитриевич регулярно проводил заседания, на которых присутствовал весь педагогический коллектив.

В качестве преподавателей Ушинским были приглашены видные педагоги-методисты: по литературе - В. И. Водовозов, по географии - Д. Д. Семенов, по истории - М. И. Семевский и др. Работая вместе с Н. А. Вышнеградским, Ушинский разработал концепцию женских гимназий, на четверть столетия опередив в этом передовые европейские страны.



В 1862 году у К. Д. Ушинского произошёл конфликт с начальницей института М. Леонтьевой, которая обвинила педагога в вольнодумстве, атеизме и других проступках подобного рода. Под благовидным предлогом он был уволен.



1862-1867



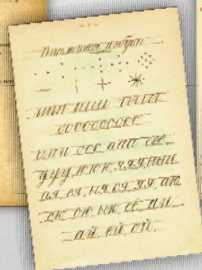
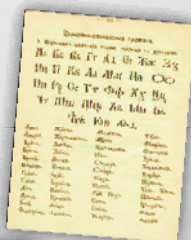
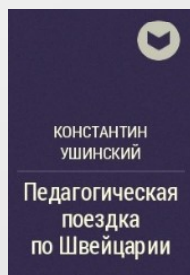
г. Вена в Швейцарии, где жил и лечился  
К.Д. Ушинский

Царское правительство, чтобы завуалировать незаконное отстранение Ушинского, направило его на пять лет в командировку за границу для лечения и изучения школьного дела.

За это время Ушинский посетил Швейцарию, Германию, Францию, Бельгию и Италию, в которых он посещал и изучал учебные заведения - женские школы, детские сады, приюты и школы, особенно в Германии и Швейцарии, считавшиеся самыми передовыми в части новаций в педагогике. Свои заметки, наблюдения и письма этого периода он объединил в статье «Педагогическая поездка по Швейцарии».

За границей Ушинский написал и издал замечательную книгу для классного чтения - «Родное слово» (1864-1870) и методическое руководство к ней, книгу «Детский мир».

В середине 60-х годов К. Д. Ушинский с семьей вернулся в Россию. Свой последний главный научный труд, названный им «Человек как предмет воспитания, опыт педагогической антропологии», начал печатать в 1867 году. Первый том сочинения вышел в 1868 году, а через некоторое время вышел второй том. Третий том остался незавершённым. В этой работе Ушинский дал ценный психологический анализ цепочки: ощущение прекрасного – чувствование прекрасного – осознание; обосновал предмет педагогики, её основные закономерности и принципы.



В последние годы жизни К. Д. Ушинский много делал для утверждения педагогической науки, развивая новые идеи воспитания. Выступал как видный общественный деятель, вел научную и гражданскую деятельность, посещал профессиональные съезды, печатал свои статьи о воскресных школах, о школах для детей ремесленников. Приехав в 1870 г. в Симферополь, К. Д. Ушинский побывал в нескольких учебных заведениях, в том числе женском училище, охотно встречался и с учителями, и с учащимися, также принял участие в учительском съезде в Крыму.

Интересно то, что все дочери Ушинского продолжили его дело. Они организовывали народные школы и училища, при этом зачастую тратили не только время, но и личные средства.

Умер Константин от болезни в декабре 1870 года (январь 1871 года). Похоронен в Киеве на территории Выдубицкого монастыря.



Ушинский с женой и детьми



## Последователи К. Д. Ушинского

В конце XIX – начале XX не было ни одного русского педагога и деятеля народного образования, который не испытал на себе благотворного влияния идей Ушинского.

Среди них :



И. Н. Ульянов



И. Я. Яковлев



Х. Д. Алчевская



Н. А. Корф



В. П. Вахтеров



Д. И. Тихомиров



В. П. Блонский



В. Я. Стоюнин



В. И. Водовозов

Идеи Ушинского оказались ведущими и для передовых педагогов Грузии, Армении, Казахстана, Украины, Белоруссии, проникали в школы Болгарии, Чехии и других славянских стран.

## Медаль К. Д. Ушинского



В честь К. Д. Ушинского и его заслуг в развитии отечественного образования 25 июня 1946 года Постановлением Совета Министров РСФСР была учреждена медаль имени Ушинского для награждения «особо отличившихся учителей и деятелей в области педагогических наук». Вручение медали производилось Министерством просвещения РСФСР.

Медаль имела вид правильного круга диаметром 27 мм, изготавливалась из оксидированного серебра.

На лицевой стороне медали помещено рельефное прямое изображение К. Д. Ушинского. По окружности медали надпись: «К. Д. УШИНСКИЙ».

На оборотной стороне медали - надпись: «ЗА ЗАСЛУГИ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК», обрамленная снизу лавровыми ветвями.

Сегодня Медаль К. Д. Ушинского - ведомственная медаль Министерства науки и высшего образования РФ, учреждена приказом Минобрнауки России № 71 от 11 декабря 2018 года.

## Основные труды К. Д. Ушинского



«О пользе педагогической литературы» - 1857

«О народности в общественном воспитании» - 1857

«Три элемента школы» - 1857

«О средствах распространения образования посредством грамотности» - 1958

«Труд в его психическом и воспитательном значении» - 1860

«О необходимости сделать русские школы русскими» - 1867

Хрестоматия «Детский мир» - 1861

«Педагогические сочинения Н. И. Пирогова» - 1862

«Родное слово» для 1-го и 2-го года обучения - 1864

«О первоначальном преподавании русского языка» - 1864

«Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» I том – 1868, II том - 1869

«Общий взгляд на возникновение наших народных школ» - 1870

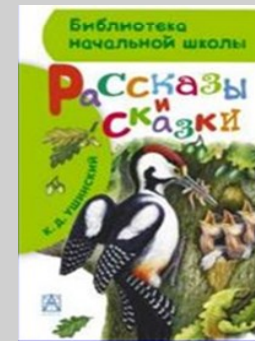
«Родное слово» для 3-го года обучения и «Руководством к нему» - 1870



## К. Д. Ушинский - детям

К. Д. Ушинский не только обладал педагогическим талантом, но и проявил себя как замечательный детский писатель. Его произведения, помещенные в учебных книгах, заключают в себе наглядный моральный урок и несут читателям конкретные знания.

Художественная проза представлена детскими рассказами и сказками.



## Памяти К.Д. Ушинского



Памятник установлен напротив главного входа в Педагогический институт имени А. И. Герцена. Санкт-Петербург.



Памятник установлен возле начальной школы его имени. Село Богдановка Шосткинского района Сумской области.



Монумент в Киеве. Построен по случаю 150-летия со дня рождения К. Ушинского.



Памятник учителю - стела с открытой книгой, направленными к небу женскими руками и несколькими голубями, взлетающий вверх. Руки – символ учителей, которые ведут нас по жизни.

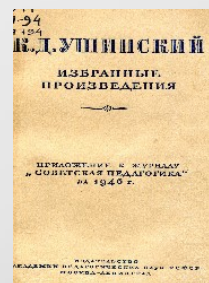
На постаменте - слова К. Д. Ушинского: "Дело учителя - скромное по наружности - одно из величайших дел в истории". Санкт-Петербург.



## Книги из фонда Научной библиотеки ТвГУ

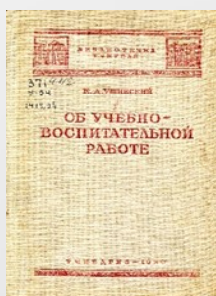


Ушинский К. Д. Избранные педагогические высказывания : сборник выдержек и отрывков / К. Д. Ушинский; со вступ. ст. к.п.д.н., доц. И. Шпильберга. - Симферополь : Крымиздат, 1946. - 142 с., портр.  
Сборник выдержек и отрывков из некоторых педагогических работ великого русского педагога.



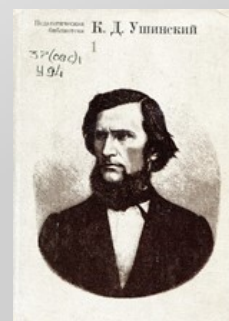
Ушинский К. Д. Избранные произведения : приложение к журналу "Советская педагогика" : в 4 вып. / К. Д. Ушинский ; под ред. В. Я. Струминского. - Москва ; Ленинград : Академия педагогических наук РСФСР, 1946. – Вып.1-4.

В связи с 75-летней годовщиной со дня смерти К. Д. Ушинского издано 4 выпуска «Избранных произведений»: Вып.1 «Родной язык в начальной школе». Вып.2 «Организация начальной школы». Вып.3 «Основные вопросы русской педагогики». Вып.4 «Педагогическая антропология» (в извлечениях).



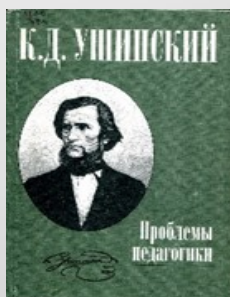
Ушинский К. Д. Об учебно-воспитательной работе в школе : отрывки из педагогических произведений / К. Д. Ушинский ; вступ. ст. В. Я. Струминского. - Москва : Учпедгиз, 1939. - 97 с. : портр.

Сборник выдержек из педагогических работ К. Д. Ушинского охватывает некоторые вопросы над разрешением которых работал представитель передовой педагогической мысли.



Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения : в 2 т. / К. Д. Ушинский ; редкол.: В. Н. Столетов (пред.) и др. ; под ред. А. И. Пискунова (отв. ред.) и др. ; АПН СССР. - Москва : Педагогика, 1974. – Т. 1-2.

Двухтомное собрание сочинений включает работы, в наибольшей степени раскрывающие два ведущих направления педагогической деятельности: теоретические проблемы педагогики, проблемы русской школы.



Ушинский К. Д. Проблемы педагогики / К. Д. Ушинский ; сост. Э. Д. Днепров. - Москва : Ун-т Российской акад. образования, 2002. - 591 с.

Издание знакомит с наследием основоположника русской национальной школы и научной педагогики России, раскрывает значение этого наследия для современности, содержит труды Ушинского по теоретическим проблемам педагогики.

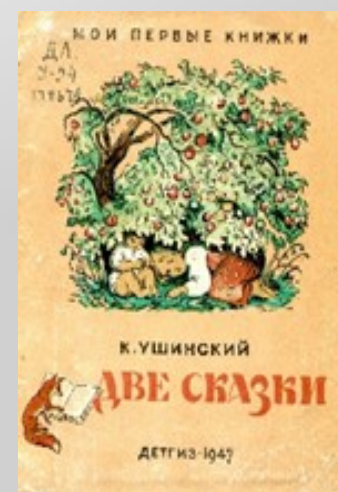
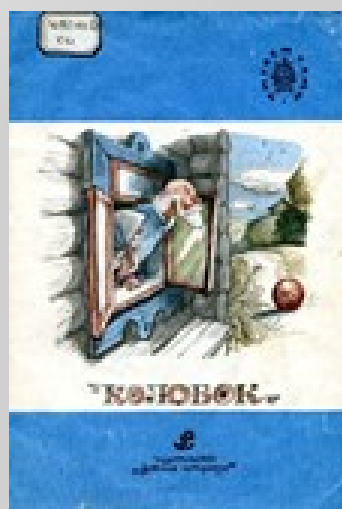


Ушинский К. Д. Педагогические сочинения : в 6 т. / К. Д. Ушинский ; редкол.: М. И. Кондаков (гл. ред.) и др.;[вступ. ст., сост. и примеч. С. Ф. Егорова ; АПН СССР. - Москва : Педагогика, 1988. – Т. 1-6.

В 1-й том настоящего издания вошли работы К. Д. Ушинского 40-х и 50-х гг. XIX века. во 2-м – 60 г., в 3,4-х, томах представлены учебные книги "Детский мир» и "Родное слово», в 5,6 - фундаментальный труд «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии».

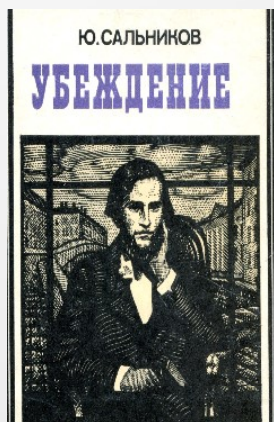
## Книги из фонда Научной библиотеки ТвГУ

Наследие К. Д. Ушинского богато рассказами, сказками, прибаутками для детей, которые увлекают их с первых строк произведения. Простые понятия, ясный язык, спокойная интонация располагают маленького читателя к восприятию информации. Многие произведения рассчитаны на малышей, которые только начинают учиться читать. Они совсем небольшие, но весьма поучительны.





# Памяти Константина Дмитриевича Ушинского из фонда НБ ТвГУ



Сальников Ю. В. Убеждение: историческое повествование: для среднего школьного возраста / Ю. В. Сальников. – Москва : Молодая гвардия, 1977. – 174 с.

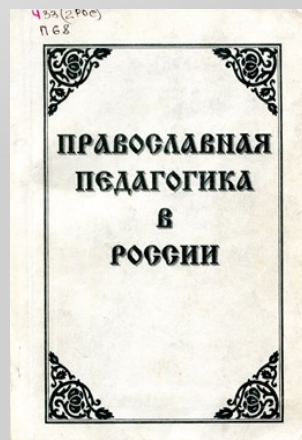
Документальная повесть рассказывает о формировании личности основоположника русской педагогической науки К. Д. Ушинского.



К Д. Ушинский : наука и искусство воспитания : сборник / вступ. ст., сост. и коммент. С. Ф. Егорова. – Москва : АОЗТ "Образование и бизнес", 1994. – 208 с. – (Педагогическое наследие).

В книге отражены характерные черты учения К. Д. Ушинского – народность и гуманизм.

*«Ушинский – это наш народный педагог,  
также как Пушкин – наш поэт,  
Ломоносов – первый народный ученый,  
Глинка – народный композитор  
а Суворов – народный полководец».*  
*Лев Модзалевский*



Дорошенко Ю. И. Формирование научной педагогики в России и идеи православия. К. Д. Ушинский / Ю. И. Дорошенко // Православная педагогика в России : учебное пособие / Владимир. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Дорошенко (отв. ред.) и др. - Владимир : Изд-во Владимир. пед. ун-та, 1998. – Лекция 6. – С. 122-137.

Религиозное воспитание, роль православия в построении системы народного образования – аспект педагогического творчества Ушинского, менее всего известный современному учителю.

# Ученые Тверского государственного университета о К. Д. Ушинском



Лельчицкий И. Д. Генезис и развитие проблемы педагогического профессионализма учителя в трудах отечественных мыслителей второй половины XIX века / И. Д. Лельчицкий, А. В. Климина // ТвГУ. Вестник ТвГУ. Сер. Педагогика и психология. – Тверь : ТвГУ, 2012. – N 22, вып. 4. – С. 179-186.



Лобзаров В. М. К. Д. Ушинский и П. Ф. Каптерев о реализации принципа народности в российском образовании / В. М. Лобзаров, А. И. Тузова // ТвГУ. Вестник ТвГУ. Сер. Педагогика и психология. – Тверь : ТвГУ, 2013. – N 11, вып. 1. – С. 225-235.



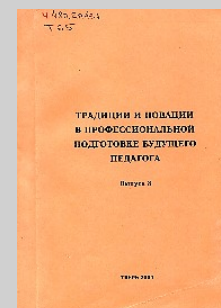
Лопатухин М. С. Родной язык в методической системе К. Д. Ушинского / М. С. Лопатухин // КГПИ. Ученые записки КГПИ им. М. И. Калинина : сборник статей. Т. 41, вып. 2 : Педагогическая серия / отв. ред. В. П. Мещеряков. – Калинин : КГПИ, 1964. – 326 с. : схем. – С. 124-163.



Горшкова С. Е. К вопросу о вкладе К. Д. Ушинского в развитии методики литературного чтения (на материале хрестоматий для чтения в церковноприходских школах конца XIX – начала XX века) / С. Е. Горшкова // Родная словесность в школе и вузе : межвуз. сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Т. В. Бабушкина (отв. ред.) и др. – Тверь : ТвГУ, 2004. – С. 14-22.



Горшкова С. Е. К вопросу об интерпретационном подходе в методах обучения литературному чтению в России в XIX-XXI веках / С. Е. Горшкова // Понимание и рефлексия в образовании, культуре и коммуникации. – Тверь : ТвГУ, 2006. – С. 59-64.



Гринь Н. Н. К. Д. Ушинский и современная школа. К 180-летию со дня рождения / Н. Н. Гринь // Традиции и новации в профессиональной подготовке будущего педагога. – Тверь : Тверской государственный университет, 2004. – Вып. 3. – С. 7-11.

Составитель – ведущий библиотекарь Отдела социально-гуманитарной литературы

И. Л. Сигова