

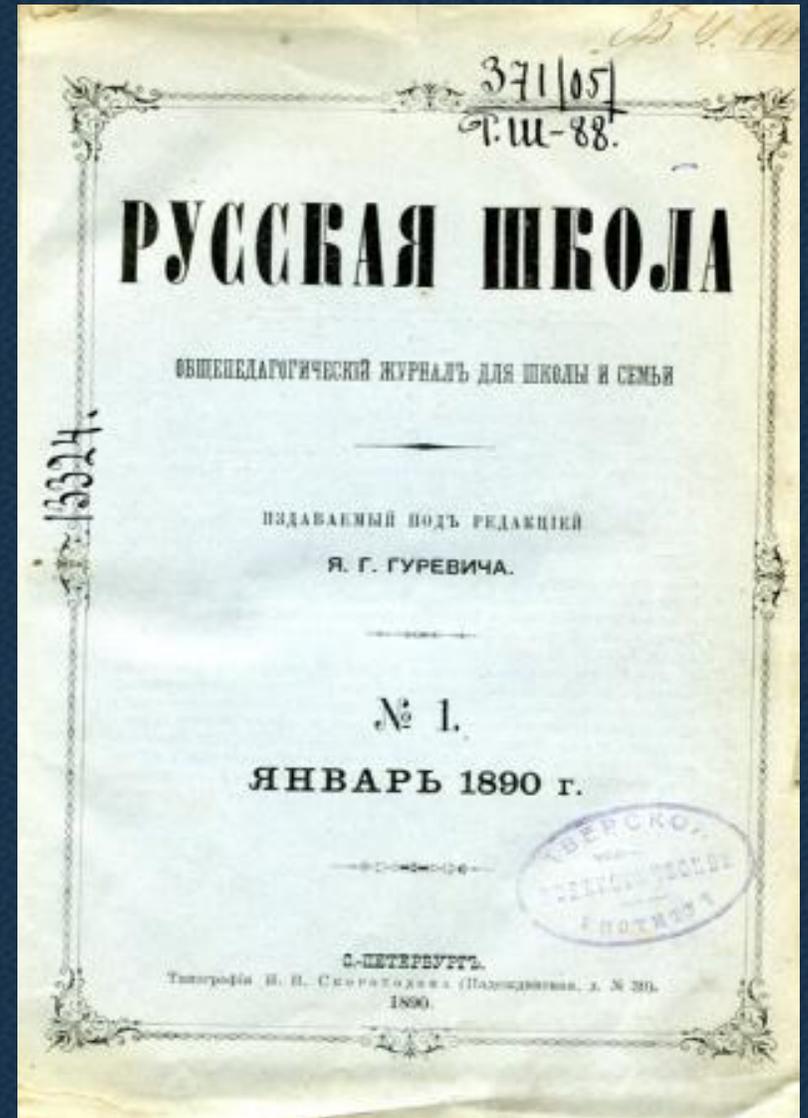
К Году педагога и наставника в России



# Журнал «Русская школа»:

из коллекции отдела редких книг  
Научной библиотеки ТвГУ

Журнал «Русская школа» основан российским педагогом и историком Яковом Григорьевичем Гуревичем в январе 1890 г. До 1906 г. (включительно) журнал издавался с подзаголовком российский общепедагогический журнал для школы и семьи, а с 1907 по 1917 г. — российский общепедагогический журнал для учителей и деятелей по народному образованию. Выходил в Петербурге с 1890 по декабрь 1917 г., 10 раз в год, книжками от 6 до 8 печатных листов. Редактор — Яков Григорьевич Гуревич, с февраля 1906 г. — его сын Яков Яковлевич Гуревич. Журнал «Русская школа» разрабатывал вопросы, наиболее интересовавшие русское общество конца XIX века.





# Яков Григорьевич Гуревич

1.01.1841-3.03.1906

Российский историк, педагог, благотворитель. Автор многочисленных пособий и хрестоматий для средней школы по истории России и Западной Европы. В 1883 году открыл частную гимназию и училище при ней, привлек к преподаванию самых известных педагогов Петербурга. Гимназия и реальное училище Гуревича — одно из лучших и прогрессивных частных средних учебных заведений Санкт-Петербурга

В разные годы в гимназии Я. Г. Гуревича преподавали: русскую словесность литераторы Иннокентий Федорович Анненский, Евгений Михайлович Гаршин, с 1907 г. русскую литературу преподавал Николай Кирьякович Пиксанов, с 1914 г. — Борис Михайлович Эйхенбаум. Рисование и черчение преподавал скульптор П. П. Забелло, физику — основатель российской оптической промышленности Александр Львович Гершун и лаборант Императорских Электротехнического и Политехнического институтов В. К. Лебединский.





# Петр Федорович Каптерев.

19.07.1849 - 07.09.1922

Российский педагог и психолог. Основоположник отечественной педагогической психологии.

П. Ф. Каптерев утверждал, что развитие ребенка должно начинаться с рождения, особую роль в этом процессе он отводил играм, особенно совместным. Считал, что необходима живая связь семьи с общественными организациями. Доказывал необходимость и важность детских садов по системе немецкого педагога Фридриха Фребеля. Ратовал за автономность школы от власти и невмешательство государства в её дела, за свободную деятельность учителя и самостоятельность учащихся в выработке убеждений и взглядов на религию, государство и общество.



*Каптерев П.Ф. Об общественных задачах образования/П.Ф. Каптерев//Русская школа. -1892. -№ 1. -С. 55-72.*  
*Каптерев П.Ф. Об общественных задачах образования/П.Ф. Каптерев//Русская школа. -1892. -№ 2. -С. 58-72.*

# Мария Ивановна Покровская

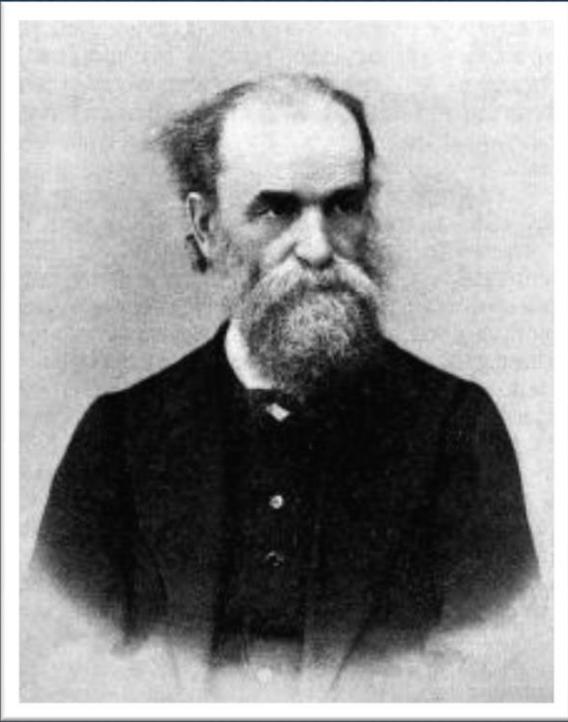
14.01.1852 — 3.01.1927

Одна из первых женщин — участниц феминистского движения в России, врач, публицист. Закончила Женские врачебные курсы в Петербурге, работала земским врачом. Бедность и культурную отсталость населения она определила основными причинами болезней. Покровская придавала серьезное значение профилактике заболеваний, гигиене, роли социальных условий и реформ, позволяющих их изменять. Она пришла к выводу, что гигиена — спасение и первый друг бедного населения. «Гигиена способна уменьшить заболеваемость и смертность населения. Вот куда русским врачам следует обратить внимание. Тогда они действительно станут полезными для общества». Она пришла к выводу, что «главная задача врача заключается именно в устранении причин, создающих болезни». Выступала с докладами в Русском обществе охранения народного здоровья, способствовала созданию при Обществе комиссии по улучшению жилищ рабочих.

*Покровская М. И. Ремесленные ученики. (По поводу первого всероссийского съезда по ремесленной промышленности) / женщины-врача М. И. Покровской // Русская школа. — 1900. - № 4. — С. 125-137.*

*Покровская М. И. О дополнительном обучении и развлечениях ремесленных учеников и учениц / женщины-врача М. И. Покровской // Русская школа. — 1900. - №10/11. — С. 163-171.*





# Петр Францевич Лесгафт

20.09.1837-11.12.1909

П. Ф. Лесгафт - выдающийся анатом, антрополог, психолог и педагог, создатель научной системы физического образования в нашей стране. Основоположник лечебной гимнастики в России. Многие приемы, применявшиеся им для коррекции врожденных и приобретенных дефектов развития костно-мышечной системы у детей, успешно используются и в настоящее время. Разработал основы школьной гигиены и участвовал в практическом внедрении их в учебные заведения Петербурга. Велики заслуги профессора Лесгафта в деле женского медицинского образования.

*Лесгафт П. Ф. Значение физического образования в семье и школе: (ответ П. Ф. Каптереву) / проф. П. Ф. Лесгафт // Русская школа. – 1898. - №9. – С. 75-91.*

После революции 1917 года на базе созданных и руководимых им курсов воспитательниц и руководительниц физического образования был открыт Государственный институт физического образования, ныне Государственный институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта. В 1959 г. на территории института был сооружен памятник П. Ф. Лесгафту.

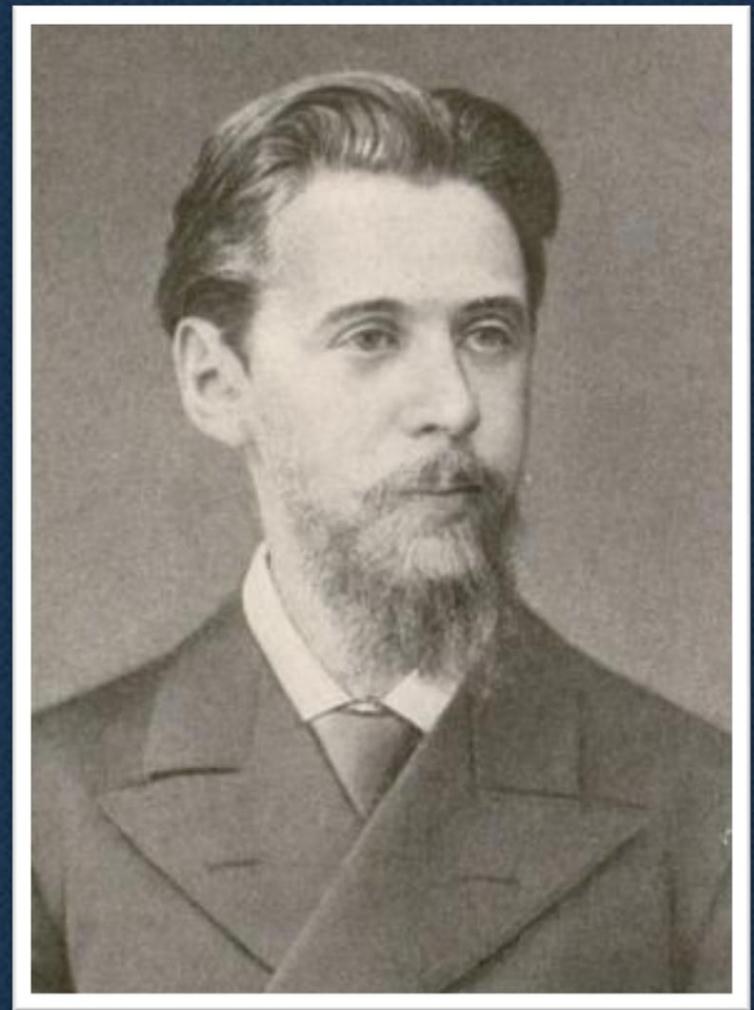


# Иннокентий Федорович Анненский

20.08.1855-30.11.1909

И. Ф. Анненский — поэт, переводчик, критик. Владел четырнадцатью языками, включая древнееврейский и санскрит.

Преподавал древние языки и словесность в гимназии Я. Г. Гуревича, в Павловском институте, на Высших женских (Бестужевских) курсах, в Николаевской гимназии в Царском Селе. С 1880-х гг. Иннокентий Фёдорович выступал в печати с научными рецензиями и статьями по филологии и педагогике. В журнале «Русская школа» публикуются его работы о творчестве русских писателей: Гоголя, Лермонтова, Гончарова и др. Статьи Анненского называют «критической прозой», поскольку, отличаясь глубоким анализом литературного произведения, они сами обладают высокой художественностью.



*Анненский И. Ф. Об эстетическом отношении Лермонтова к природе / И. Ф. Анненский // Русская школа. — 1891. - №1. - С. 73-83.*

*Анненский И. Ф. Художественный идеализм Гоголя: (Речь, произнесенная 21-го февраля 1902 г.) / И. Ф. Анненский // Русская школа. — 1902. - № 2. — С. 114-125.*

В журнале «Русская школа» значительное место занимали воспоминания, очерки из прошлого русской школы и культуры. Особенно ценны воспоминания о К. Д. Ушинском, рисующие яркий образ великого педагога.



*К биографии К. Д. Ушинского (Выдержки из его частной переписки)//Русская школа. - № 7/8. – С. 57-81.*



*В. Маковский. В сельской школе.*

*Первый год моей учительской деятельности. (Из воспоминаний начальной учительницы)// Русская школа. – 1893. – № 9/10. – С. 38-64.*

*Засодимский П. В. Забытый мир. (Из пансионских воспоминаний)/П. В. Засодимский//Русская школа. – 1891. - № 4. – С. 28-49*

«Русская школа» - крупный и содержательный научно-педагогический журнал, борющийся за осуществление передовых идей в практике русской школы. Комплект журнала 1890-1917 гг. был в библиотеке Школы Максимовича, о чем свидетельствуют штампы на титульных листах издания.



Составитель – заведующий сектором отдела редких книг С. Г. Кашарнова